



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



### Specifikace předmětu plnění

#### **Vzdělávání pedagogů středních škol – Respekt k odlišnostem v třídním kolektivu**

**Rozsah:** 6 až 12 seminářů, kdy 1 seminář nesmí mít méně než 4 hodiny a více než 8 hodin s tím, že celkový počet odučených (lektorsky zajištěných) hodin musí v součtu činit 48. Možnost školení v tandemu. Vzdelávání může probíhat i online v rozsahu max. 20 % z celkového objemu vzdělávání.

**Celkem 48 hodin – 1 školicí hodina = 60 minut.**

**Počet proškolených osob:** 1 akce / min. 10 osob, max. 18 osob

**Forma výuky:** prezenční, možnost realizace online v max. 20 % realizovaných akcí.

**Cílová skupina:** pedagogičtí pracovníci středních škol, středních odborných škol a odborných učilišť v Královéhradeckém kraji.

**Místo realizace:** Královéhradecký kraj, školicí prostory zadavatele (Hradec Králové, popř. Trutnov, Rychnov nad Kněžnou, Náchod)

**Doba realizace:** školní rok 2025 / 2026

**Požadavek na akreditaci:** není podmínkou

---

#### **Specifikace vzdělávání:**

Lektorské zajištění min. 6 až 12 seminářů dle výše uvedené specifikace minimálně na tato témata:

- **Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem na střední škole** – Identifikace potřeb žáků s OMJ; Metodické přístupy k výuce a podpora integrace; Spolupráce s rodinami žáků s OMJ; Spolupráce a možnosti organizací, zabývající se integrací cizinců/žáky s OMJ. Spolupráce s ŠPP.

- **Gender výchova ve vzdělávání** – Genderově citlivé vzdělávání a jeho význam; Předsudky a stereotypy v pedagogické praxi; Rovnost příležitostí ve vzdělávání. Spolupráce s ŠPP.

- **Komunikace náročných témat** – Vedení diskuse na citlivá témata se žáky, ve třídě; Konflikty a krizové situace žáků/ve třídě, jejich rozpoznávání a řešení. Efektivní komunikační strategie pro pedagogy. Spolupráce s ŠPP;

- **Prevence šikany a konfliktní situace** – Formy a projevy šikany; Východiska šikany; Sociální determinanty šikany;

- **Inkluzivní komunikace a přístupy k rozdílným potřebám žáků** – Individualizace výuky; motivační techniky pro práci s různorodým kolektivem; Diferencovaná výuka a její aplikace; Specifika žáků



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



z různého kulturního a sociálního prostředí; Rizikové jevy ve třídě a jejich rozpoznávání (šikana, návykové látky, nelátkové závislosti; Rizikové jevy v rodinách – týrání, zneužívání, možnosti a pravomoci školy a učitele; spolupráce s ŠPP a dalšími subjekty mimo školu;

Cílem je poskytnout zapojeným pedagogům nástroje pro efektivní práci s heterogenním třídním kolektivem.

Vzdělávání musí zahrnovat vysoký podíl praktických ukázek (minimálně jednu polovinu z celkového počtu hodin kurzu). Pedagogové budou mít možnost si vyzkoušet a natrénovat techniky a postupy pro efektivní práci s heterogenním třídním kolektivem, rizikovými jevy a chováním.

Dle podmínek Smlouvy o poskytování vzdělávacích služeb je lektor povinen předložit osnovu Vzdělávacího programu, včetně specifikace obsahu formou syllabu.

---

Vzdělávání je součástí projektu Implementace Dlouhodobého záměru vzdělávání Královéhradeckého kraje reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_018/0008973